



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: تاریخ علوم پزشکی

عنوان درس: کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی

کد درس: ۰۱

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر فاطمه نجات بخش

مدرس/ مدرسان: دکتر فاطمه نجات بخش؛ علی اکبر وطن پرست؛ حامد آهن سازان؛ کامران محلوجی؛ دکتر پیام شمس

الدینی؛ دکتر بابک عباس بیگی؛ دکتر رضا کاشانی؛ خانم مه شیما عبدلی؛ خانم نرگس تاجیک؛ خانم نفیسه شعبانی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد - تاریخ علوم پزشکی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: متخصص طب سنتی

محل کار: ساختمان احمدیه، خ طالقانی، خ سرپرست شمالی.

تلفن تماس: ۰۹۱۲۶۵۱۱۳۸۴

نشانی پست الکترونیک:

^۱مشمول بر: نظری. (۲ واحد نظری)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با مقدماتی درباره فرهنگ و تمدن، عوامل موثر در فرهنگ و تمدن، دوره‌های مختلف تمدن بشر، اشاره ای به تمدن‌های بزرگ جهان، اجمالی در فرهنگ و تمدن قوم عرب پیش از اسلام، اعجاز اسلام در بنیان‌گذاری تمدن بزرگ و جهانی، عصر طلایی تمدن اسلام، مطالعه تاثیر فرهنگ و تمدن اسلامی در تمدن غرب، بررسی اجمالی علل و عوامل شکوفایی و افول فرهنگ و تمدن اسلامی.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

هدف از ارائه این درس آشنایی دانشجویان رشته تاریخ علوم پزشکی با مفاهیم فرهنگ و تمدن، تمدن‌های بزرگ بشری و بررسی مقام و نقش تمدن اسلامی در جهان.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

۱. دانشجو باید تعاریف فرهنگ و تمدن و تفاوت آن‌ها را بداند.
۲. دانشجو باید عوامل موثر در پویایی فرهنگ و تمدن اسلامی را بداند.
۳. دانشجو باید دوره‌های مختلف تمدن بشر را بداند.
۴. دانشجو باید علل شکوفایی و یا افول فرهنگ و تمدن را بداند.
۵. دانشجو باید با مکاتب علمی و نهضت ترجمه در تمدن اسلامی آشنا باشد.
۶. دانشجو باید طبقه بندی علوم در تمدن اسلامی را بداند.

رویکرد آموزشی^۱:

<input type="checkbox"/> مجازی ^۲	<input type="checkbox"/> حضوری	<input checked="" type="checkbox"/> ترکیبی ^۳
---	--------------------------------	---

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

روش‌های یاددهی - یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شده‌اند:

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

روش‌های یاددهی - یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شده‌اند:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروههای کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفا نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفا نام ببرید: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سخنرانی تعاملی و استفاده از دانشجویان در تدریس.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱ ۰۰/۶/۲۴	تعاریف لغوی و اصطلاحی فرهنگ و تمدن، تفاوت و شباهت و ارتباط فرهنگ و تمدن، عوامل موثر در زایش و اعتلای تمدن‌ها، علل و عوامل زوال و	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای علی اکبر وطن پرست

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
	انحطاط تمدن ها			
۲ ۰۰/۶/۳۱	تمدن های بزرگ و مراکز مهم علوم در هنگام ظهور اسلام	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای کامران محلوجی
۳ ۰۰/۷/۷	حوزه علمی اسکندریه و انتقال علوم (میراث یونان) به بلاد شرق،	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای حامد آهن سازان
۴ ۰۰/۷/۱۴	دانش پزشکی در تمدن اسلامی، مکتب های پزشکی تاثیر گذار در پزشکی اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ خانم زهرا تاجیک
۵ ۰۰/۷/۲۱	فرهنگ و تمدن قوم عرب در پیش از ورود اسلام، بررسی دانش پزشکی اعراب جاهلیت	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ خانم زهرا تاجیک
۶ ۰۰/۷/۲۸	در خصوص جایگاه علم و دانش در اسلام، تاکیدات مکرر قرآن کریم و پیامبر (ص) در خصوص علم و دانش و تعمق و تفکر و تعلیم و تعلم	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ خانم نفیسه شعبانی
۷	دستگاه تعلیم و تربیت در	مجازی: آنلاین یا	یادگیری مبتنی بر محتوای	خانم دکتر

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۰۰/۸/۵	تمدن اسلامی / سازمانهای تعلیمی - رصدخانه ها - بیمارستان ها - مراکز تصوف	همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آنلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	نجات بخش؛ آقای حامد آهن سازان
۸ ۰۰/۸/۱۲	طبقه بندی علوم	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آنلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای پیام شمس الدینی
۹ ۰۰/۸/۱۹	نهضت علمی ترجمه و نقش آن در تمدن اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آنلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای پیام شمس الدینی
۱۰ ۰۰/۸/۲۶	مترجمان و آغاز پزشکی اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آنلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای حامد آهن سازان
۱۱ ۰۰/۹/۳	جندی شاپور، از مراکز علمی در تمدن اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آنلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای کامران محلوجی
۱۲ ۰۰/۹/۱۰	بیت الحکمه، از مراکز علمی در تمدن اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آنلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای دکتر بابک عباس بیگی

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
		غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)		
۱۳ ۰۰/۹/۱۷	ربع رشیدی، از مراکز علمی در تمدن اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای دکتر رضا کاشانی
۱۴ ۰۰/۹/۲۴	چهره های جهانی علوم اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای علی اکبر وطن پرست
۱۵ ۰۰/۱۰/۱	بررسی مفهوم چهره حکیم در تمدن ایرانی اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ خانم مه سیما عبدلی
۱۶ ۰۰/۱۰/۸	تاثیر تمدن اسلامی در تمدن غربی / انتقال علوم از جهان اسلام به اروپا	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ آقای حامد آهن سازان
۱۷ ۰۰/۱۰/۱۵	علل شکوفایی و افول فرهنگ و تمدن اسلامی	مجازی: آنلاین یا همزمان (در محیط اسکای روم، اسکایپ و یا ...) یا آفلاین یا غیر همزمان (بارگذاری محتوا در سامانه نوید)	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی - کنفرانس علمی	خانم دکتر نجات بخش؛ خانم نفیسه شعبانی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

۱. ساعت حضور و غیاب دانشجویان در سرکلاس توسط مدرس محترم ثبت می‌شود. (۲ نمره)
۲. با توجه به اهمیت شرکت دانشجو در مباحث گروهی کلاس، شرکت دانشجو در مباحث گروهی منجر به افزایش حداکثر ۱ نمره مثبت (بین ۰,۲۵ تا ۱ نمره) به امتحان پایان ترم می‌شود.
۳. هر دانشجو می‌تواند در کل ترم ۳ جلسه غیبت موجه داشته باشد.
۴. در صورت تاخیر در حضور به موقع سر کلاسها بیش از ۱ ساعت (مجموع کل تاخیرها) منجر به کسر نمره از کل نمره امتحانی به اندازه نیم نمره به ازای هر ۱۵ دقیقه می‌شود.

روش ارزیابی دانشجو:

نوع ارزشیابی: (تکوینی - تراکمی)

- آزمون کتبی پایان ترم (۱۴ نمره).
- ارائه کنفرانسهای علمی در طی دوره (۴ نمره).
- نظم در حضور (۲ نمره).
- پرسش و پاسخ در ضمن تدریس در طول ترم.
- نحوه مشارکت دانشجو در کلاس (موارد ۴ و ۵ میتوانند حداکثر ۱ نمره به کل اضافه کنند).

منابع:

(کتابها، نشریات و مقالات)

۱. التعریف بطبقات الامم قاضی صاعد اندلسی، ترجمه غلامرضا جمشید نژاد اول.
۲. علم و تمدن در اسلام، سید حسین نصر.
۳. تاریخ و تمدن، ویل دورانت.
۴. تاریخ فرهنگ و تمدن اسلام و ایران، زیر نظر دکتر علی اکبر ولایتی.

چک لیست ارزیابی طرح دوره							
چگونگی پردازش طرح با توجه به معیارها			معیارهای ارزیابی	آیتم	نام درس	رشته مقطع	گروه
توضیحات در خصوص موارد نیازمند اصلاح	نیازمند اصلاح	قابل قبول					
		√	به اطلاعات کلی درس اعم از گروه آموزشی ارایه دهنده درس، عنوان درس، کد درس، نوع و تعداد واحد، نام مسؤؤل درس و سایر مدرسان، دروس پیش نیاز و هم‌زمان و رشته و مقطع تحصیلی اشاره شده است.	اطلاعات درس	کلیات فرهنگ و تمدن اسلامی	کارشناسی ارشد	تاریخ پزشکی
		√	اطلاعات مسؤؤل درس اعم از رتبه علمی، رشته تخصصی، اطلاعات تماس و ... درج شده است.	اطلاعات مسؤؤل درس			
		√	بخش‌های مختلف محتوایی درس در حد یک یا دو بند معرفی شده است.	توصیف کلی درس			
		√	اهداف کلی / محورهای توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند..	اهداف کلی / محورهای توانمندی			
		√	اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی با قالب نوشتاری صحیح درج شده‌اند	اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی			
		√	روش‌های یاددهی و یادگیری درج شده‌اند	روش‌های یاددهی - یادگیری			
		√	جدول مربوط به تقویم درس، به طور کامل تکمیل شده است.	تقویم درس			
		√	وظایف و انتظارات از دانشجویان نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه - های کلاس و ... تعریف شده و درج گردیده است.	وظایف و انتظارات از دانشجو			
		√	نحوه ارزیابی دانشجو با ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)، روش ارزیابی و سهم هر نوع روش ارزیابی در نمره نهایی دانشجو، درج شده است..	نحوه ارزیابی دانشجو			
		√	کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط، معرفی شده‌اند	منابع			